



AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO 2018-19
D.D. CARDUCCI
LIVORNO

TABULAZIONE DATI QUESTIONARIO COLLABORATRICI E COLLABORATORI SCOLASTICI

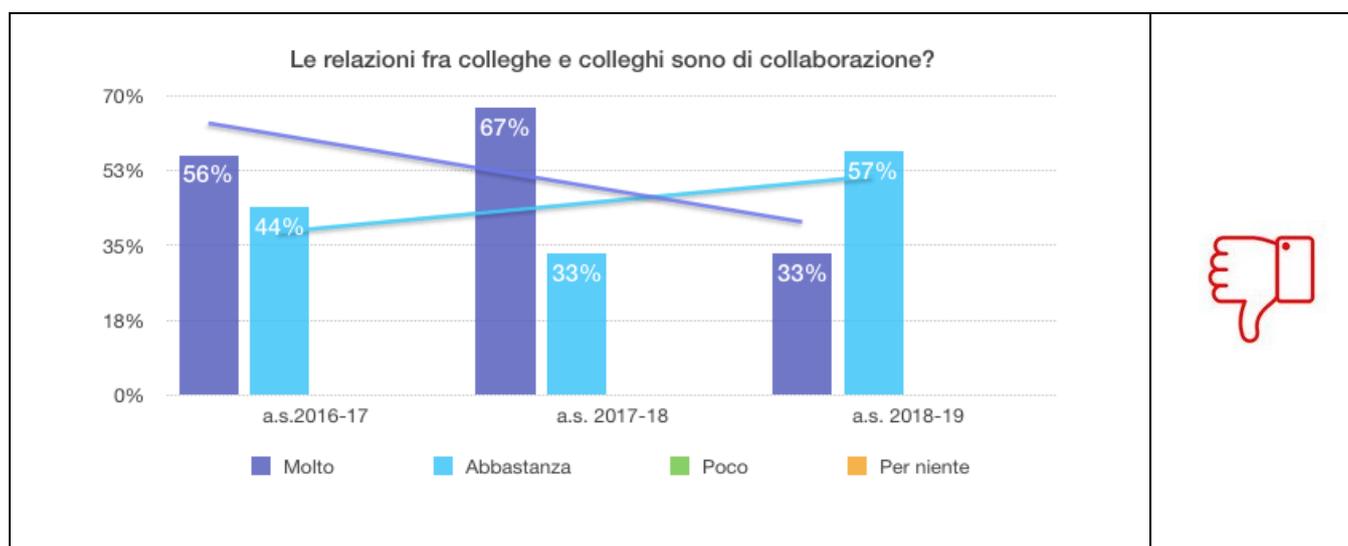
Il questionario di *autovalutazione* è stato inviato tramite mail a 12 *collaboratori e collaboratrici*

Il questionario come strumento per analizzare la percezione qualitativa che le collaboratrici scolastiche hanno sull'assetto organizzativo e sul servizio scolastico offerto dal nostro Circolo è stato sviluppato su 19 domande, che su una scala di gradimento di quattro *step* (Per Niente - Poco – Abbastanza- Molto) ha chiesto di esprimere un'opinione in merito al contesto relazionale, alla gestione organizzativa, ai canali comunicativi e al proprio impegno personale. Ad integrazione del questionario sono state elaborate altre tre domande aperte, nelle quali il personale ha potuto spiegare la propria opinione o suggerire proposte per il miglioramento del servizio scolastico. Si è proceduto infine al confronto con i risultati ottenuti lo negli anni passati ed evidenziato i punti di forza e di debolezza.

1. Descrizione del campione

Su un totale di 12 collaboratrici, 9 hanno risposto al questionario di autovalutazione, 5 di Scuola Primaria e 4 di Scuola d'Infanzia, le risposte fornite equivalgono quindi al 75% del campione in netto aumento rispetto al 67% dello scorso anno.

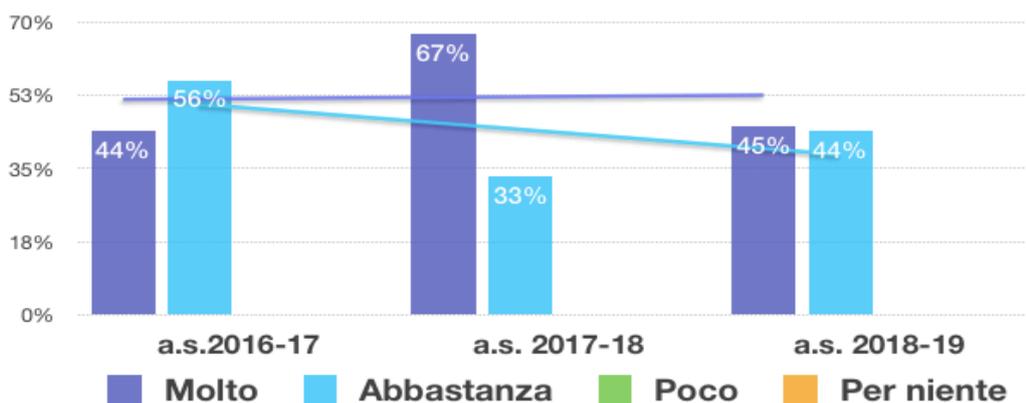
2. Analisi dei dati in comparazione con quelli ottenuti negli anni scolastici 16/17 e 17/18





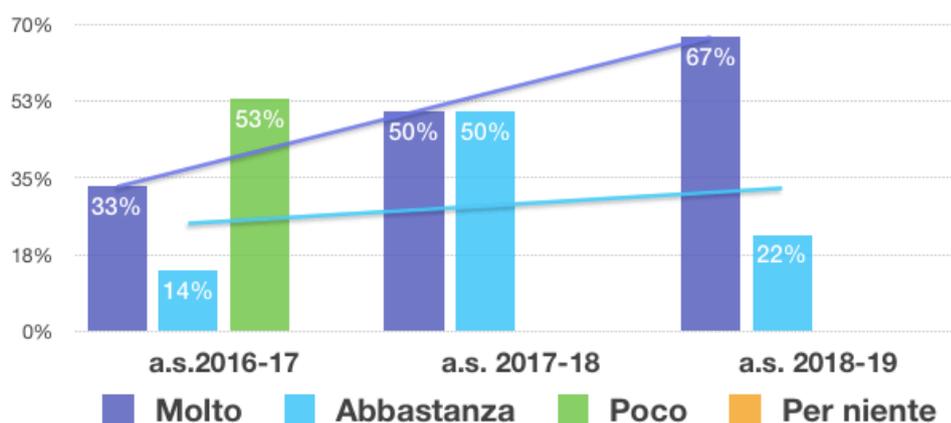
Rispetto ai passati anni scolastici si rileva la percezione di un "peggioramento nei rapporti di collaborazione tra colleghi

Le relazioni fra colleghe e colleghi sono di reciproco rispetto nei rapporti umani?

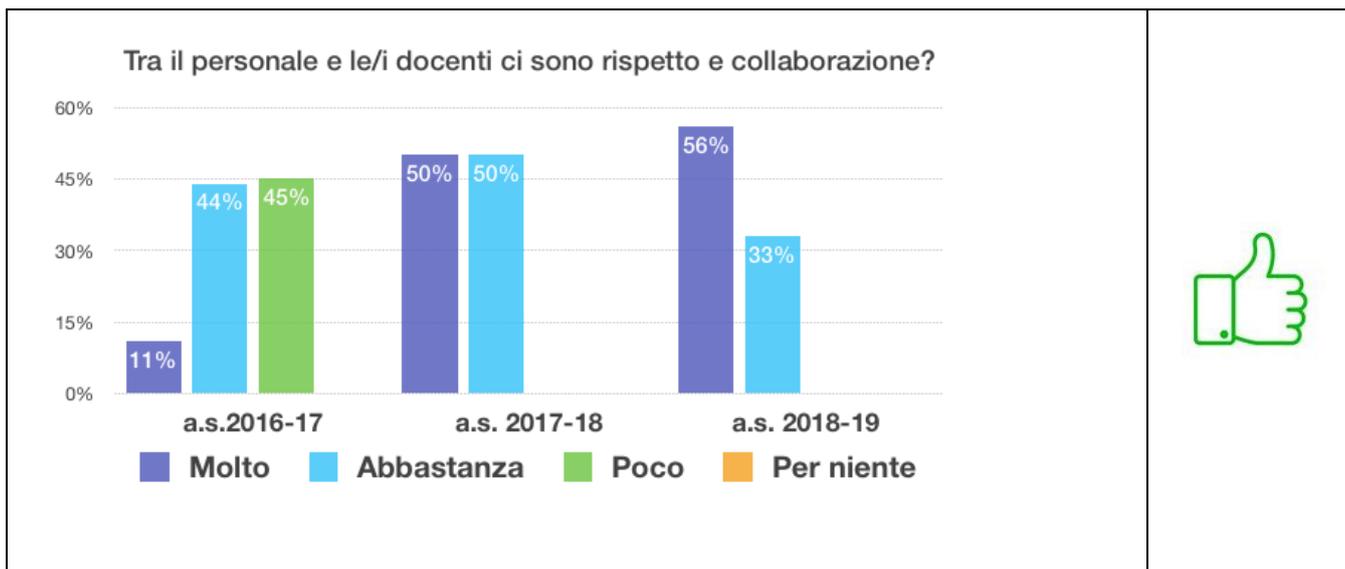


Anche nelle relazioni umane si rileva la percezione di un peggioramento

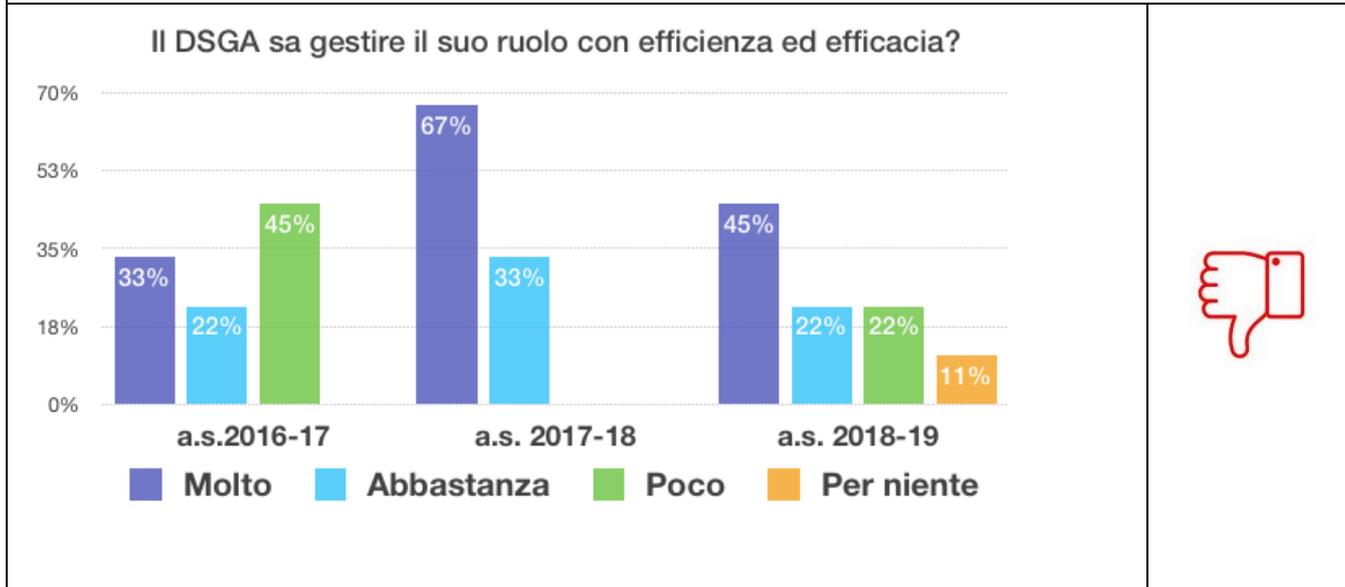
Tra il personale e gli alunni ci sono rispetto e collaborazione?



In trend di aumento lineare il rapporto tra le collaboratrici/collaboratori e alunni



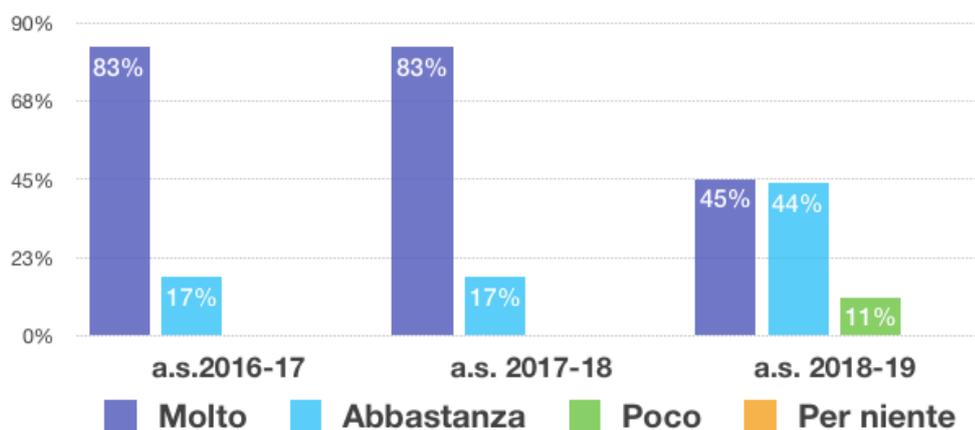
In aumento anche la percezione del rispetto e collaborazione con il corpo docente



In peggioramento la percezione sull'efficacia ed efficienza del DSGA

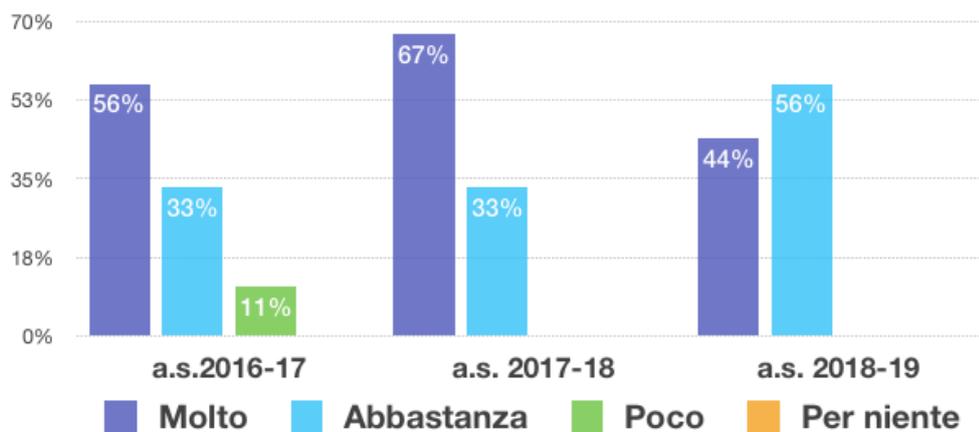


La Dirigente Scolastica è impegnata a promuovere il miglioramento continuo?



In peggioramento la percezione sull'impegno della DS verso il miglioramento continuo

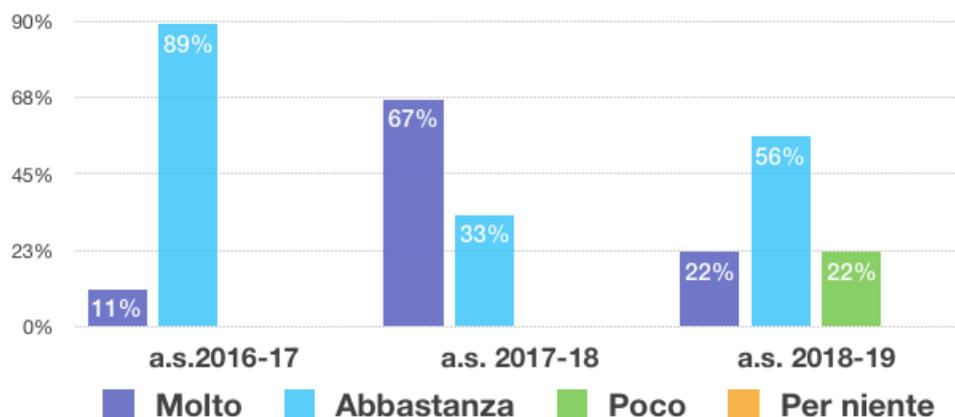
Quanto si impegna per contribuire al miglioramento della vita scolastica nel plesso di appartenenza?



Sull'impegno personale verso il miglioramento scende la percentuale di chi dichiara di impegnarsi "molto" sale quella di chi dichiara di impegnarsi "abbastanza"



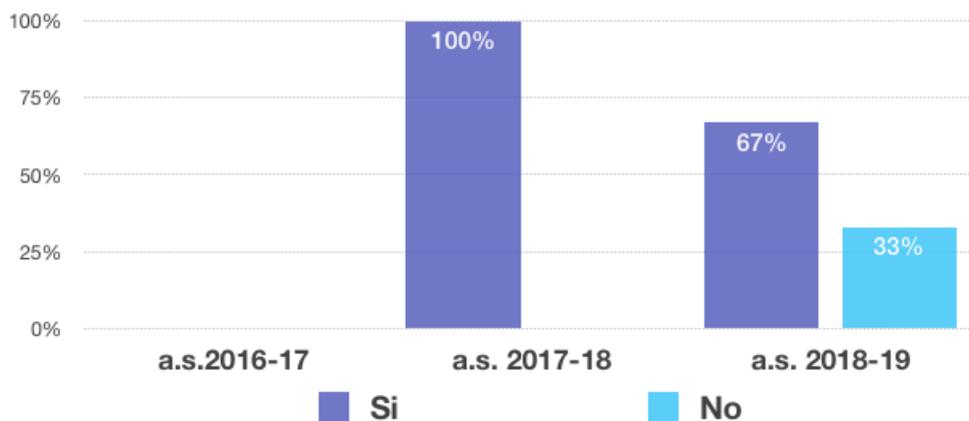
Le circolari e i documenti principali della scuola sono facilmente consultabili?



In peggioramento la percezione sulla facilità di consultazione dei documenti della scuola

Domande inserite dal questionario 17-18 e non presenti in quello 16-17

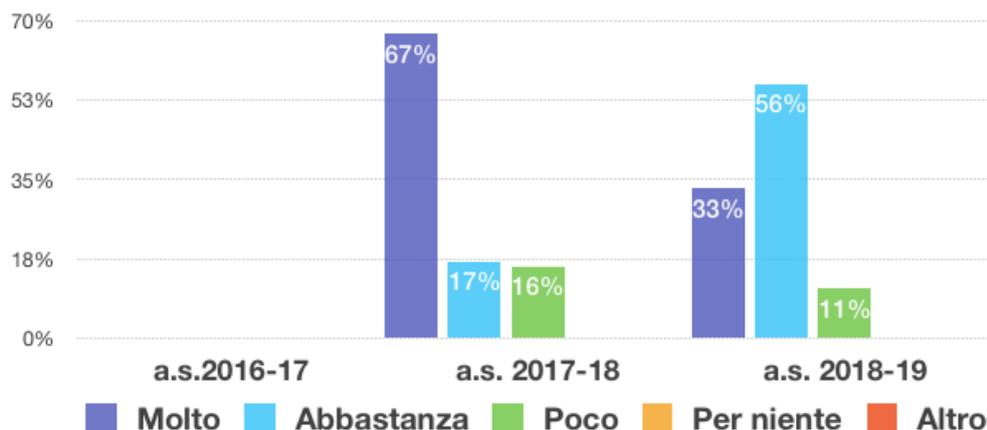
Ha iniziato ad usare la bacheca ATA?



Lo scorso anno il 100% delle collaboratrici/collaboratori aveva iniziato ad utilizzare la bacheca quest'anno non abbiamo la totalità

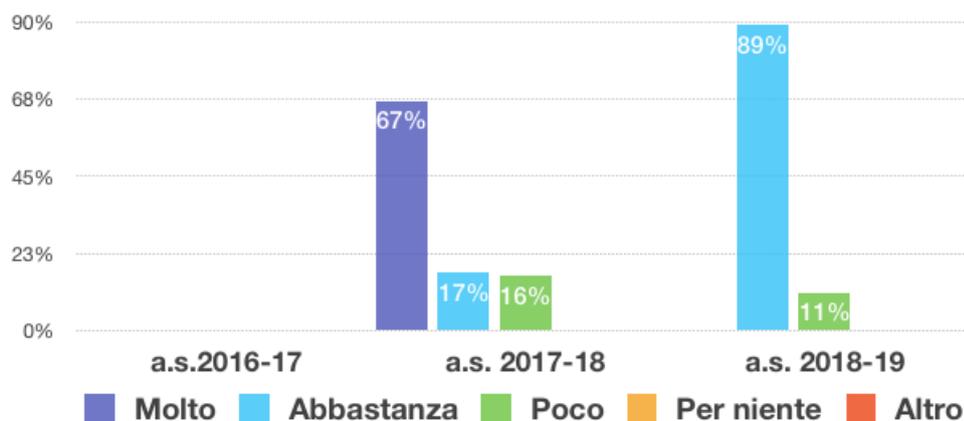


Il personale di segreteria fornisce le informazioni necessarie?



In miglioramento la percezione sulle informazioni fornite dal personale di segreteria

L'organizzazione della comunicazione relativa alla sicurezza risulta efficace e produttiva



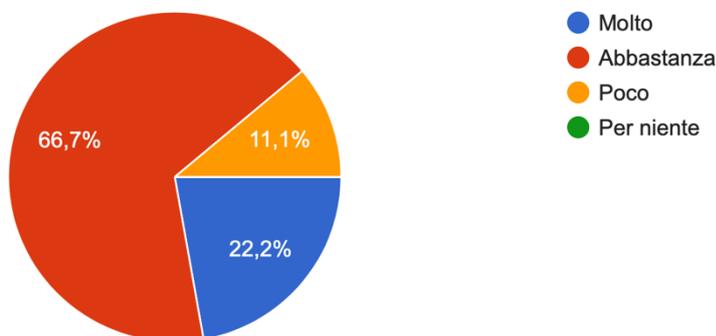
La percezione in merito alla comunicazione sulla sicurezza è in miglioramento

Domande inserite nel questionario 18-19 e non presenti in quelli precedenti



4. Tra il personale C.S. e il personale della ditta esterna (Dussmann) ci sono rispetto e collaborazione?

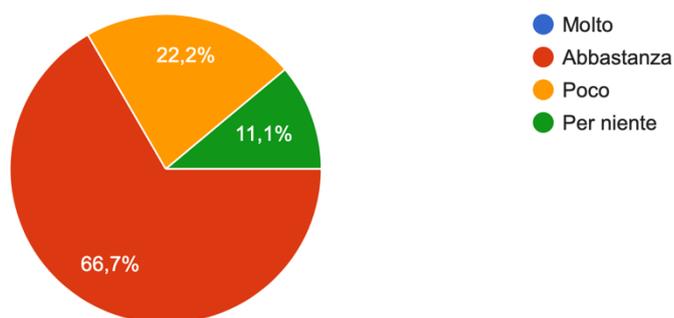
9 risposte



I Rapporti tra le CS e il personale della ditta esterna sono complessivamente percepiti come positivi

14.Quanto si avvale delle informazioni pubblicate nella bacheca della scuola, e nella bacheca ATA per tenersi informato/a?

9 risposte

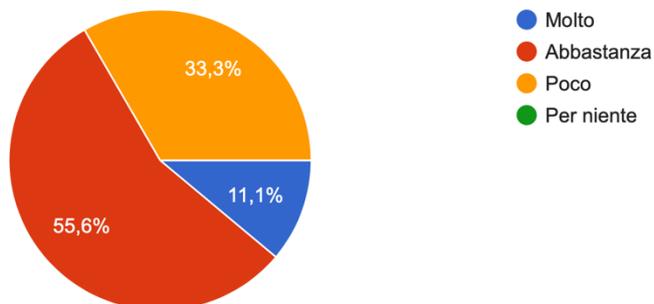


C'è una percentuale importante di CS che non si avvale delle informazioni pubblicate nella bacheca della scuola



16. Considero accoglienti i locali scolastici?

9 risposte



Complessivamente la percezione sui locali della scuola è positiva

Domande aperte inserite nel questionario 18-19

9. Quale incarico vorrebbe che le fosse assegnato secondo le sue competenze specifiche?

9 risposte

Niente

Non dipende da me

Collaborazioneorganizzazuone con il personale

Ne ho già a sufficienza per le mie competenze..

Nulla di quanto già abbiamo

Non pensò di aver competenze particolari per voler un incarico particolare

Non credo di aver un incarico

Nessun incarico

Attività inerenti piccola manutenzione



11. Può specificare le attività che ha svolto per far funzionare meglio il suo plesso di appartenenza?

4 risposte

No

Metto sempre impegno

Collaborazione e svolgimento di alcuni compiti che, pur non essendo di mia competenza, svolgo molto volentieri

Sorveglianza rispetto e collaborazione

18. È utile proporre soluzioni quando il livello di soddisfazione è minimo (fare riferimento al numero del quesito)

1 risposta

Punto 16 la scuola è grande ma mancano degli spazi per noi coll scol

3. CONCLUSIONI:

Facendo un'analisi dei punti di forza del questionario 18-19 senza operare confronti con i passati anni scolastici i punti di forza che emergono, vale a dire le risposte "Molto" che riportano la percentuale più alta sono relativi alle RELAZIONI tra colleghe; all'operato del DSGA; all'impegno della DS; e alla percezione sul proprio IMPEGNO PERSONALE

PUNTI DI FORZA

- Le relazioni fra colleghe e colleghi sono di reciproco rispetto nei rapporti umani
- Il DSGA sa gestire il suo ruolo con efficienza ed efficacia
- La Dirigente Scolastica è impegnata a promuovere il miglioramento continuo
- Quanto si impegna per contribuire al miglioramento della vita scolastica nel plesso di appartenenza

I punti di forza individuati si trovano però in involuzione rispetto al passato anno scolastico.